

Modulhandbuch

**Lehramt Grund- und Hauptschule
Englisch (LPO-UA 2012)**

Lehramt

Gültig ab Wintersemester 2015/2016

Übersicht nach Modulgruppen

1) Fachdidaktik Grund- und Hauptschule Englisch (LPO-UA 2012) ECTS: 15

Den Lehrstühlen der Anglistik/Amerikanistik sind folgende Abkürzungen zugeordnet:

ALW: Amerikanische Literaturwissenschaft

ASWA: Angewandte Sprachwissenschaft Anglistik

DID: Didaktik des Englischen

ELW: Englische Literaturwissenschaft

ESW: Englische Sprachwissenschaft

NELK: Neue Englische Literaturen und Kulturwissenschaft

EAS-3000 (= GsHsE 040 DID): Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) (= Basismodul Fachdidaktik Englisch) (5 ECTS/LP, Pflicht).....	3
EAS-3200 (= GsHsE 141 DID): Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) (= Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch) (3 ECTS/LP, Pflicht).....	5
EAS-3600 (= GsHsE 240 DID): Didactics: Advanced (HS, 7 LP) (= Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch) (7 ECTS/LP, Pflicht).....	7

2) Fachwissenschaft Grund- und Hauptschule Englisch (LPO-UA 2012) ECTS: 54

a) A Basismodule ECTS: 27

EAS-1012 (= GsHsE 010 LW): Literary Studies: Introduction (V, 5 LP) (= Basismodul Literaturwissenschaft Englisch) (5 ECTS/LP, Pflicht).....	9
EAS-2012 (= GsHsE 020 SW): Linguistics: Introduction (GK, 5 LP) (= Basismodul Sprachwissenschaft Englisch) (5 ECTS/LP, Pflicht).....	11
SZE-0102 (= GsHsE 030 SP): Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Basismodul Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP, Pflicht).....	13
SZE-0103 (= GsHsE 050 LK): Cultural Studies (8 LP) (= Basismodul Kulturwissenschaft Englisch) (8 ECTS/LP, Pflicht).....	15

b) B Aufbaumodule ECTS: 21

EAS-1411 (= GsHsE 110 LW): Literary Studies: Intermediate (PS, 6 LP) (= Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch) (6 ECTS/LP, Pflicht).....	17
EAS-2411 (= GsHsE 120 SW): Linguistics: Intermediate (PS, 6 LP) (= Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch) (6 ECTS/LP, Pflicht).....	20
SZE-0106 (= GsHsE 130 SP): Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP, Pflicht).....	23

c) C Vertiefungsmodule ECTS: 6

SZE-0107 (= GsHsE 230 SP): Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (6 LP) (= Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch) (6 ECTS/LP, Pflicht).....	25
---	----

Modul EAS-3000 (= GsHsE 040 DID): Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP) (= Basismodul Fachdidaktik Englisch)		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Engelbert Thaler		
Inhalte: Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren. <u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen. <u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. 90 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium 60 h Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Introduction to the Teaching of English Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Engelbert Thaler Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2		
Inhalte: This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests).		

Literatur:

Thaler, Engelbert. *Englisch unterrichten*. Berlin: Cornelsen, 2014. (Die in der Vorlesung behandelten Kapitel sollten wöchentlich vorbereitend gelesen werden.)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Introduction to the Teaching of English - Nicht für Erstsemester geeignet (ausgenommen Master)! (Vorlesung)

This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests).

Modulteil: Begleitübung zur Vorlesung "Introduction to the Teaching of English"

Lehrformen: Übung

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

Inhalte:

The lecture "Introduction to the Teaching of English" is accompanied by a tutorial which is offered by several lecturers. The tutorials are designed to allow students to derive the maximum benefit from the lecture by providing a supportive context for the focused exploration of topics which are covered in the introductory course. The prime focus is placed on teacher and learners, methods and approaches, competences and objectives, assessment and testing. Moreover, some teaching ideas to be applied in a TEFL classroom will be tried out in the practical part of this course.

Literatur:

Thaler, Engelbert. *Englisch unterrichten*. Berlin: Cornelsen, 2014.

Prüfung

Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP)

Klausur

Modul EAS-3200 (= GsHsE 141 DID): Didactics: Intermediate (PS, 3 LP) (= Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch)		ECTS/LP: 3
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Engelbert Thaler		
Inhalte: Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachlich:</u> In der intensiven Auseinandersetzung mit einem Thema eines Schwerpunktbereiches (Einflussfaktoren, Kompetenzen, Methodik, Leistungsbeurteilung) erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse in der Englischdidaktik und erkennen Zusammenhänge. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse nicht nur theoretisch zu begründen sondern auch kritisch zu reflektieren. <u>Methodisch:</u> Im Sinne wissenschaftlichen Arbeitens erschließen die Studierenden selbstständig Forschungsliteratur aus dem Gebiet der Englischdidaktik. Sie präsentieren eigene Arbeitsergebnisse unter sinnvoller Hinzuziehung von Veranschaulichungsmitteln. <u>Sozial/personal:</u> Im wissenschaftlichen Diskurs vertreten und modifizieren die Studierenden eigene Positionen. Dabei erwerben sie ein sach- und situationsgerechtes Kommunikationsverhalten. Die Studierenden lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg in ein Thema zu vertiefen bzw. kontinuierlich an einer Aufgabenstellung zu arbeiten. In der Erfahrung, dass wissenschaftliche Erkenntnisse stets standortgebunden und vorläufig sind, erwerben die Studierenden gedankliche Flexibilität und Ambiguitätstoleranz.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 90 Std. 30 h Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: abgeschlossenes Modul "Didactics: Introduction (V+Ü, 5 LP)" (EAS-3000)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Proseminar, siehe Titel der jeweiligen Lehrveranstaltung Lehrformen: Proseminar Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Proseminar) The number of different languages spoken in schools in Germany has increased tremendously. The diverse population of students with different learning needs and styles renders teaching a foreign language more challenging. The aim of this course is to provide a survey on the phenomenon of multilingualism in teaching English as a foreign language. In the theoretical part of the seminar, we will explore various definitions of multilingualism and its impact on the contemporary foreign language teaching settings. In the practical part, creative teaching ideas for multilingual classrooms will be presented and analyzed.		

Improving Intercultural Learning in TEFL (Proseminar)

This course introduces students to the theory and methodology of intercultural learning. After discussing the definition, components and objectives of intercultural learning, suitable practical implications for various English language teaching settings will be demonstrated. We will present and discuss our self-designed intercultural activities as well as reflect on their assessment.

Methods of Teaching English in Elementary School (Proseminar)

Learning English at elementary school should be a unit of 'head, heart and hand'. This means cognitive, emotional and practical skills should be stimulated and used during the lesson in various activities. How can teachers have pupils listen to and talk in the foreign language with all their senses and without any shyness. Many concepts and various different approaches were discussed since the beginning of teaching English to younger learners. This seminar should introduce typical methods and techniques of teaching a foreign language in elementary school. Together we will develop an ABC with necessary methods and techniques for the elementary school.

Teaching Cultural Studies: The 13 Original States of the USA (Proseminar)

The cultural component of foreign language acquisition has received greater emphasis again since the end-1990s - not only in schools, but also in adult education. The acquisition of a practical understanding of the target culture and society, including a knowledge of relevant historical, geographical and political issues, has thus become an important element in teacher training programs. This Proseminar offers an in-depth insight into the 13 Original States of the USA and how to teach cultural studies in the classroom.

Teaching House of Cards in the Upper Secondary Level (Proseminar)

Audio-visual media still lead a Cinderella existence when it comes to teaching English as a foreign language. Nevertheless, films and series are very popular with pupils and a lot of competences can be promoted - teachers just need to make sure that films are not consumed passively. In this class, we will draw our attention to film-based language learning (FBLL) in the upper secondary level. We will have a closer look at short (music videos), medium (series) and long formats and possible modes of presentation. The foundation of FBLL in curricula, educational standards and CEFR will also play an important role. Finally, the American drama series House of Cards will serve to illustrate how much students can benefit from FBLL.

Test Theory and Test Practice in TEFL (Proseminar)

Testing is probably one of the activities that most expose the professional attitude and suitability for the job of any foreign language teacher. Not only is the teacher obliged to show his own foreign language proficiency - teachers also have to show their ability - and willingness - to present pupils with fair and valid tests on the contents taught beforehand. During this term we will explore how parameters such as validity, objectivity, reliability, transparency or just a neat external form determine a decent and acceptable test for foreign language learners at all levels. Moreover, different test formats and exercises will be examined for their practical value and for the application of the above parameters. Lastly, students will be given the opportunity to develop small tests, test exercises or lessons of their own - just as they will be shown examples taken from the lecturer's daily school practice. The latter will also include some concrete practice in terms of marking a test.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Didactics: Intermediate (PS, 3 LP)

Modulprüfung, (Klausur oder Hausarbeit, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Modul EAS-3600 (= GsHsE 240 DID): Didactics: Advanced (HS, 7 LP) (= Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch)		ECTS/LP: 7
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Engelbert Thaler		
Inhalte: Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in einem Spezialgebiet der Englischdidaktik. Dabei setzen sie ihr Wissen stets in Bezug zu anderen Teilbereichen der Fremdsprachendidaktik sowie verwandten Disziplinen. <u>Methodisch:</u> In Bezug auf die selbstständige Arbeit mit Forschungsliteratur vertiefen die Studierenden ihre methodischen Fertigkeiten. Sie präsentieren Lektüreergebnisse, eigene methodische Erprobungen oder bereits eigene Forschungsunterfangen (aus dem Kontext der Abschlussarbeit) und vertreten diese im wissenschaftlichen Gespräch. <u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden vertiefen ihre Fertigkeiten im sach- und adressatengerechten wissenschaftlichen Diskurs. Sie festigen eigene Positionen und zeigen gleichzeitig Respekt und Aufgeschlossenheit für die Interessen und Leistungen anderer. Generell lernen die Studierenden, mit einem hohen Arbeitspensum umzugehen. Dabei werden Konzentrationsfähigkeit und Zeitmanagement gefördert.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 210 Std.		
Voraussetzungen: bei Lehramtsstudiengängen: abgeschlossenes Modul "Didactics: Intermediate (PS, 3 LP)" (EAS-3200)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Hauptseminar, siehe Titel der jeweiligen Lehrveranstaltung Lehrformen: Hauptseminar Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Analysing Lessons in the Secondary Classroom (Hauptseminar) To become a good teacher it is necessary to study sample lessons. Best practice lessons can serve as models, but you may also learn effectively from mistakes. This is the rationale why we want to study five teachers of English as a foreign language (EFL) via 12 videotaped lessons from grade 6 to 12 in secondary classrooms. After a few theory-based meetings, which will conclude with a short test, the focus of our class will be on analyzing real English lessons with the help of various observation sheets. We can also look forward to having a guest lesson from a dedicated and experienced teacher. As part of the programme, students also have to participate in the ? 2.Tag der Englischdidaktik? on a mid-June Friday. After we have analysed enough lessons, the research paper will focus on planning a lesson based on a film. This class is intended for Gym / RS / MS students who will teach in secondary classrooms (Sek I / II)... (weiter siehe Digicampus) Bridging the Gap - English Beyond and Within the Classroom (Hauptseminar)

All too often school and the real world seem like two worlds apart. The same is true for English language learning ? students feel that there is a gap between what they learn at school and what they come across in their spare time. In this course we will get to know different ways of combining language learning in school and outside of school. First, we will have a look at some current research into the topic of out-of-school English. After that, the focus will be on evaluating examples of learning spaces outside school, such as airports, cinemas and exchange programs. In an attempt of bringing the students' real world into the classroom, we will also look into possibilities of learning English in the classroom via authentic, learner-centered activities involving songs, email projects and video clips. In the end, the aim will be to develop ready-to-use teaching ideas how to bridge the gap between school and out-of school life.... (weiter siehe Digicampus)

Materials Analysis and Development in Primary Classrooms - Nur für Grundschule geeignet! (Hauptseminar)

There is a rich palette of materials to implement for contemporary language teaching. This situation makes their careful selection, adaptation and supplementation quite essential. Our seminar explores the analysis of language teaching materials for primary English teaching from course and activity books to online resources. Moreover, we will deal with developing our own teaching materials and encouraging our learners to generate materials in primary classrooms.

Teaching English with Music (Hauptseminar)

Music-based Language Learning (MBLL) can be motivating, effective and applicable at all levels of teaching English as a foreign language (TEFL). In this class, we will investigate how to teach English with a variety of music genres, e.g. pop songs, music videos, political songs, folk music, jazz chants, karaoke, and art music. After a few theory-based meetings, which will conclude with a short test, the focus of each meeting will be on one genre, including student presentations, lesson outlines, and micro-teaching phases. We can also look forward to having a guest lesson from a dedicated and experienced teacher. As part of the programme, students also have to participate in the ?2.Tag der Englischdidaktik? on a mid-June Friday.

Prüfung

Didactics: Advanced (HS, 7 LP)

Modulprüfung, (Klausur oder Hausarbeit, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Modul EAS-1012 (= GsHsE 010 LW): Literary Studies: Introduction (V, 5 LP) (= Basismodul Literaturwissenschaft Englisch)		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martin Middeke Prof. Dr. Hubert Zapf		
Inhalte: Literaturwissenschaftliche Grundfragen und Arbeitstechniken, sowie Grundlagen der Geschichte englischsprachiger Literaturen		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse und Arbeitstechniken. Sie sind in der Lage, grundlegende fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren an Beispielen aus der Geschichte der englischsprachigen Literaturen anzuwenden. <u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, längeren Instruktionsphasen konzentriert zu folgen und diese in eigenständigen Notizen festzuhalten. Sie fassen Informationen, unter anderem aus literaturwissenschaftlichen Grundagentexten, zusammen und übertragen sie in ihre eigene Wissensstruktur. <u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen, insbesondere die der englischen Sprache im akademischen Stilregister. Sie entwickeln fachliche Neugier und einen diskursiven Denkstil.		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ALW oder ELW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: V Introduction to Literary Studies Lehrformen: Vorlesung Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Introduction to American Literary Studies (Vorlesung) The course is designed to acquaint students with the terminology, methods, and techniques of literary studies (Part I) by analyzing texts taken from various literary periods and genres (Part II). The course thus offers a first overview of American literary history from the colonial period to the present. Students in the ?Lehramt Gymnasium? program as well as Bachelor?s students majoring in ?Anglistik/Amerikanistik? are required to take the ?Supplementary Course: American Literary Studies? alongside this lecture. Since the final exam for these programs covers both courses, they should be attended within the same semester. Students in other programs do not need to take the supplementary course but are welcome to do so on a voluntary (non-credit) basis. Introduction to English Literary Studies		

This course introduces students to important concepts, genres, terms and methods of analysis in English literary studies. It offers systematic knowledge of genres in literary studies (poetry, drama, narrative), gives an introduction to the diverse theoretical contexts of the study of literature (literary theory), and provides basic information about the historical development of English literature. Furthermore, students will be made familiar with elementary techniques of research and essential study aids in English literary studies. In certain degree programmes (e.g. LA Gymn. Englisch, BA-Hauptfach Anglistik/Amerikan., BA Vergl. Lit.wiss. mit Engl./Amerik.), students are required to attend a supplementary course (?Begleitübung?) or tutorial. There are three courses to choose from: Supp. Course A (M. Riedelsheimer): Wed. 10:00 ? 10:45 am; room D-2006 Supp. Course B (K. Stöckl): Wed. 10:45 - 11.30 am; room D-2006 Supp. Course C (C. Schönberger): Thurs. 13:15 - 14.00; room D-1003 Tutorial... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Literary Studies: Introduction (V, 5 LP) ALW

Klausur

Prüfung

Literary Studies: Introduction (V, 5 LP) ELW

Klausur

Modul EAS-2012 (= GsHsE 020 SW): Linguistics: Introduction (GK, 5 LP) (= Basismodul Sprachwissenschaft Englisch)		ECTS/LP: 5
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge Prof. Dr. Anita Fetzer		
Inhalte: Einführung in die Grundlagen der englischen Syntax, Morphologie, Phonologie, Semantik und Pragmatik und Anwendung der Kategorien sowie der diesbezüglichen sprachlichen Mittel auf ausgewählte Praxisbeispiele. Hilfsmittel für wissenschaftliches Arbeiten und Arbeitstechniken.		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachkompetenz:</u> Allgemeine Kenntnisse der Begrifflichkeiten und Systematik der modernen Sprachwissenschaft, speziell der der englischen Sprache, des englischen Sprachgebrauchs und der englischen Grammatik auf wissenschaftlicher Basis. <u>Methodenkompetenz:</u> Kenntnisse der linguistischen Arbeitsmethoden, wie u.a. Deskription, empirische und sprachwissenschaftlich fundierte Datenanalyse. Integrativer Erwerb von sprachwissenschaftlichen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. <u>Sozialkompetenz:</u> Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Diskussionsfähigkeit <u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, fachliche Flexibilität		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Moduleile		
Modulteil: Grundkurs Introduction to Linguistics Lehrformen: Grundkurs Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: VL Introduction to English Linguistics (Vorlesung) GK Introduction to English Linguistics (Mo 10.00-11.30h) This course provides an introduction to the specifics of language structure and language function. After a general introduction to the nature and structure of the English language, we study the various components of a language, such as speech sounds (phonetics and phonology), words and their internal structure (morphology), phrases and sentence structure (syntax), meaning of words and sentences (semantics), and meaning of utterances in communication (pragmatics). In addition, we look at the relations between language and society, language and communication, and language and education.		

Prüfung

Linguistics: Introduction (GK, 5 LP) ASWA

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Prüfung

Linguistics: Introduction (GK, 5 LP) ESW

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZE-0102 (= GsHsE 030 SP): Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Basismodul Sprachpraxis Englisch)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von 7-9 Jahren gymnasialen Unterrichts <ul style="list-style-type: none"> • Grammar 1 • Effective Pronunciation • Phonetics and Phonology 		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur sicheren Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zur kontrastierenden Einordnung der erworbenen fremdsprachlichen Strukturen vor dem Hintergrund der Muttersprache (Zielniveau B2+ GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Grammar 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Grammar 1 / Gruppe A (Übung) Grammar 1 / Gruppe B (Übung) Grammar 1 / Gruppe C (Übung) Grammar 1 / Gruppe D (Übung)		
Modulteil: Effective Pronunciation Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Pronunciation / Gruppe A (British) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe B (British) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe C (American) (Übung)		

Effective Pronunciation / Gruppe D (American) (Übung)

Effective Pronunciation / Gruppe E (American) (Übung)

Modulteil: Phonetics and Phonology

Lehrformen: Übung

Sprache: Englisch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Phonetics and Phonology (Übung)

Prüfung

Grundstufe Sprachpraxis Englisch (9 LP)

Mündliche Prüfung, Modulgesamtprüfung

Modul SZE-0103 (= GsHsE 050 LK): Cultural Studies (8 LP) (= Basismodul Kulturwissenschaft Englisch)		ECTS/LP: 8
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Gesellschaft und Kultur anglophoner Länder <ul style="list-style-type: none"> • British Cultural Studies 1 • American Cultural Studies 1 		
Lernziele/Kompetenzen: landeskundliche und interkulturelle Kompetenz, basierend auf grundlegenden Kenntnissen zu den sozialen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Gegebenheiten der anglophonen Länder		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: British Cultural Studies 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: British Cultural Studies 1 / Gruppe A (Übung) British Cultural Studies 1 / Gruppe B (Übung) British Cultural Studies 1 / Gruppe C (Übung)		
Modulteil: American Cultural Studies 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: American Cultural Studies 1 / Gruppe A (Übung) American Cultural Studies 1 / Gruppe B (Übung) American Cultural Studies 1 / Gruppe C (Übung) American Cultural Studies 1 / Gruppe D (Übung)		

Prüfung

Cultural Studies (8 LP)

Klausur, Modulgesamtprüfung

Modul EAS-1411 (= GsHsE 110 LW): Literary Studies: Intermediate (PS, 6 LP) (= Aufbaumodul Literaturwissenschaft Englisch)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Annika McPherson Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf		
Inhalte: Exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen im Rahmen zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Epochen, Geschichte) der englischsprachigen Literaturen		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachlich:</u> Die Studierenden erwerben erweiternde Kenntnisse über zentrale Werke, Autoren, Genres und Epochen der englischsprachigen Literaturen. Sie sind in der Lage, fachwissenschaftliche Methoden, Termini und Analyseverfahren auf diese Bereiche anzuwenden und mit deren Hilfe literaturwissenschaftliche Fragestellungen argumentativ zu begründen. <u>Methodisch:</u> Die Studierenden erschließen selbstständig Forschungsliteratur aus den betreffenden Spezialgebieten. Sie lernen, ihre Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren sowie diese im wissenschaftlichen Gespräch argumentativ zu vertreten. Die Studierenden üben dabei literaturwissenschaftliche Argumentations- und Vertextungsstrategien ein. <u>Sozial/personal/kommunikativ:</u> Die Studierenden bauen die literaturwissenschaftliche Fachsprache und ihre (akademische sowie interkulturelle) Kommunikationskompetenz weiter aus. Sie erwerben fremdkulturelles Kontextwissen über englischsprachige Kulturräume und reflektieren die eigenkulturellen Voraussetzungen. Sie lernen, sich über einen längeren Zeitraum hinweg mit einer Fragestellung eigenständig zu befassen.		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ALW oder ELW oder NELK) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine bzw. abgeschlossenes Modul "Literary Studies: Introduction (V+Ü, 6 LP)" (EAS-1011) bzw. "Literary Studies: Introduction (V, 5 LP)" (EAS-1012)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: PS Literary Studies: Intermediate Lehrformen: Proseminar Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: ?This great stage of fools?: Fools and Folly on the Shakespearean Stage (Proseminar) In this seminar we will look at the role of fools (and, to a lesser extent, ?foolish? behaviour) in Shakespeare's plays. The stage character of the fool has its roots both in mediaeval folk traditions and festivities, such as May Games, Mystery Plays, and, of course, carnival, and in the practice of the social exclusion of those deemed mentally ill. The performances of stage fools range from clownish buffooning, coarse humour, singing and dancing

to sophisticated wordplays and witty criticism of their masters. A particularly interesting type of fool is the court fool or jester, who, protected by his status as fool (and therefore not to be taken seriously), is ?licensed? to poke fun at his ruler. This seminar will try to find out how the real-life role of the fool, which was commonly known in 16th- and early 17th-century England, is ?translated? onto the Shakespearean stage. What is the function of Shakespeare?s fools in the wider context of his plays? Do they represent certain cultural... (weiter siehe Digicampus)

Der kulturökologische Film (Proseminar)

Filme prägen hochgradig unser Verständnis von Natur. Cineastische Narrationen reflektieren ökologische Krisen, menschliche Sehnsüchte nach Wildnis und paradiesischen Orten und schreiben ihre eigenen Geschichten über das buchstäblich spannende Spannungsverhältnis von Kultur und Umwelt. Im Fokus dieses Seminars stehen die Untersuchung narrativer Filmstrukturen (wie wird Natur erzählt?) sowie die Analyse sozialer Konstruktionen von Natur (wie wird Natur von der Gesellschaft konzipiert?). Zudem werden Grundlagen des Ecocriticism sowie der Filmanalyse vermittelt.

John Fowles (Proseminar)

John Fowles? writing career spanned more than 40 years and earned him critical acclaim as well commercial success. Working across literary styles and deploying strategies such as metafiction, parody, and pastiche, Fowles? work is a superb example of what has been known as ?literary postmodernism?. His debut novel *The Collector*, published in 1963, is a gripping study in obsession, inspired by Shakespeare?s *The Tempest*, and detailing the relationship between a male kidnapper and his female captive. *The Magus* (1965) shares in the *Collector*?s concern with mystery and psychodrama, drawing the reader into a complex participatory relationship that foregrounds the boundless possibilities of textuality. In *The French Lieutenant?s Woman* (1969), Fowles? greatest commercial success, characters emerge as independent beings while the narrator admits to the artifice of the narration, subverting the framework of the Victorian novel which the work set out to emulate. In this course, five of Fowles? nov... (weiter siehe Digicampus)

Jonathan Swift (Proseminar)

Described by T.S. Eliot as ?the greatest writer of English prose, and the greatest man who has ever written great English prose?, Jonathan Swift was and is one of the most fascinating, entertaining, and controversial figures in the history of English literature. He is especially renowned for his witty irony and biting sarcasm, which have convinced literary critic Harold Bloom that ?Swift is the most savage and merciless satirist and ironist in the history of Western literature?. In this seminar, we will read and discuss in detail Swift?s two major prose works as well as some of his shorter political and religious satires and we will also have a glance at his work as a poet. To flesh out the context in which his works have to be understood, we will have a close look at Swift?s biography, the historical background, and the religious, political, and philosophical debates of his age. This includes the quarrel between ? ancients? and ?moderns? in matters of philosophy, science, and aesthetic... (weiter siehe Digicampus)

Memory and Literature (Proseminar)

The general term of ?memory? offers manifold interdisciplinary fields of analyzing fiction. It can be defined by applying sociological, psychological, cultural or medical discourses. ?Memory? touches socio-cultural and collective topics as well as questions of ?personal identity? and ?self?. This seminar explores literature from a medical as well as narratological approach. How does our memory work and how does literature reflect this? What is memory, why do we forget? How does literature deal with memory loss? And how does literature help in understanding such memory mechanisms? We will critically analyze several theoretical texts and fictional works such as novels, short stories or graphic novels and films.

PS Orientalism across the Centuries (Proseminar)

This seminar focuses on Orientalism and related concepts such as Re-Orientalism and techno-Orientalism in a variety of literary and cultural productions. Based on Edward Said?s seminal work *Orientalism* (1978), we will analyze representations of Asia and critically engage with the implications of these constructions of ?otherness?. Primary sources include, among others, Philip Massinger?s early modern play *The Renegado* (1630), visual depictions of the harem and hammam, selected passages from Mary Wortley Montagu?s and Julia Pardoe?s travel accounts, Ridley Scott?s *Blade Runner* (1982), Aravind Adiga?s *The White Tiger* (2008) and music videos by artists such as Coldplay and Beyoncé.

Shakespeare's Poetry (Proseminar)

The aim of this course is to give a comprehensive introduction to William Shakespeare's poetry. We will approach his poetical works by a close reading of "Venus and Adonis", "The Rape of Lucrece", "A Lover's Complaint", "The Phoenix and the Turtle", as well as of selected sonnets. In order to be able to fully understand these texts, we shall also explore their socio-historical context and key concepts of Renaissance humanism and the Elizabethan era.

Short Literature (Proseminar)

In times in which innumerable sources compete for our attention, short forms of (cultural) expression have become ubiquitous, e.g. posts on twitter, clips on youtube, one minute play festivals, or poetry slams. Forms of cultural productions as short forms of literature experience a new renaissance that seem to be customized to increasingly shorter attention spans. However, short literature looks back on a long history ? from pre-scriptural, oral literature that had to be memorized, ritual performances, to dream narratives, creation myths, religious texts etc. Brief forms of literature are thus not a phenomenon of the present ? quite to the contrary. It is the aim of this course to explore the phenomenon of short literature by investigating their anthropological implications, socio-cultural prerequisites, production-, work-, and response-aesthetic dimensions. In order to do so, we will focus on the genres drama, poetry, and prose and look at both theorizations of short literatures and e... (weiter siehe Digicampus)

The Posthuman (Proseminar)

This course sets out to explore and critically comment on the trending interdisciplinary research field of ? posthumanism?. Students will gain insight into the underlying philosophical principles dating at least as far back as to pre-Enlightenment times. Furthermore, they will delve into the recent discussions and theories of and within biopolitics, medicine and robotics. They will also be capable of distinguishing between transhumanism (normally the enhancement of humans by bio-technology) and posthumanism, which describes the existence of an entity beyond the status of a human being. Involving disciplines such as philosophy, theology, science-fiction, biology and art we will try to come to terms with what is far from being a homogeneous discipline or theory, and yet seems to be the ?dernière crie? of contemporary humanities. Ever since Julien Offray de La Mettrie's L'homme machine (English: Man a Machine) there have been controversial discussions about the essential qualities and feat... (weiter siehe Digicampus)

Tragedy and the Contemporary Stage (Proseminar)

This seminar aims to provide a fresh look on the relevance and existence of the genre of tragedy in contemporary Anglophone drama. Students will be introduced to a number of theoretical texts on tragedy from Aristotle to Nietzsche and 20th century approaches. We will consider key concepts of tragedy and explore in what ways the concept of the ?tragic? is applicable in contemporary drama and theatre and how playwrights modify or indeed reincorporate generic components of tragedy in the thematic, dramaturgical and symbolic composition of their plays. Doing so, we will investigate the dynamic and representation of human suffering, pain and failure in the respective plays and additionally reflect on questions concerning motivation and causation and effects on audiences. Plays that will be discussed and analyzed in the course include (but are not limited to) William Shakespeare's Hamlet, Arthur Miller's Death of a Salesman and Sarah Kane's Cleaved.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Literary Studies: Intermediate (PS, 6 LP) ALW

Modulprüfung, (Hausarbeit oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Prüfung

Literary Studies: Intermediate (PS, 6 LP) ELW

Modulprüfung, (Hausarbeit oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Prüfung

Literary Studies: Intermediate (PS, 6 LP) NELK

Modulprüfung, (Hausarbeit oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Modul EAS-2411 (= GsHsE 120 SW): Linguistics: Intermediate (PS, 6 LP) (= Aufbaumodul Sprachwissenschaft Englisch)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge Prof. Dr. Anita Fetzer		
Inhalte: Einarbeitung in zentrale Prinzipien und aktuelle Forschungsbereiche und –themen der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft, z.B. Varietäten und sprachhistorische Entwicklungen des Englischen, kognitive Aspekte der Sprachverarbeitung (insbesondere Prinzipien des Zweitspracherwerbs auch in Verbindung zu Mehrsprachigkeit, grundlegende Theorien und Methoden der Pragmatik, Diskurs- und Medienlinguistik, der computervermittelten Kommunikation und der multimodalen Diskursanalyse.		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachkompetenz:</u> Fortgeschrittene Kenntnisse der phonologischen, morphologischen und syntaktischen Struktur des Englischen bzw. menschlicher Sprache im Allgemeinen. Fortgeschrittene Kenntnisse zur Analyse linguistischer Theorien und ausgewählter sprachwissenschaftlicher Phänomene. Fortgeschrittene Kenntnisse in der Klassifikation, Analyse und Interpretation unterschiedlicher Texttypen, der systematischen theoriegebundenen Erfassung impliziter Diskursbedeutungen; Begreifen, Identifizieren und Vermitteln pragmatischer, diskurslinguistischer und medienpezifischer Textphänomene. Differenzierte Kenntnisse der wesentlichen Varietäten des Englischen, seiner Geschichte, sowie der essentiellen Mechanismen des Spracherwerbs. <u>Methodenkompetenz:</u> Fähigkeit zur Analyse grundlegender linguistischer Einheiten und deren regelhafter Interaktion. Fähigkeit inter- und transmediale Wechselwirkungen zu erkennen und diese kontextangemessen auf die Analyse und Deutung von Medientexten zu übertragen. Fähigkeit zur Analyse der Nutzung und Wirkungsweise sprachlicher Strukturen und Stile für die Bedeutung und Interpretation von Diskurs. Kenntnis linguistischer Arbeits- und Analysemethoden im Bereich der diachronen, synchronen und dialektologischen Sprachwissenschaft. Fähigkeit zur systematischen Analyse fremdsprachlicher Einflüsse beim Erwerb einer Zweitsprache (insbes. Deutsch L1 vs. Englisch L2). <u>Sozialkompetenz:</u> Transferfähigkeiten, internationale Orientierung, Präsentations- und Diskussionsfähigkeit, Teamfähigkeit <u>Selbstkompetenz:</u> Selbstmanagement, fachliche Flexibilität		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: abgeschlossenes Modul "Linguistics: Introduction (GK+Ü, 6 LP)" (EAS-2011) bzw. "Linguistics: Introduction (GK, 5 LP)" (EAS-2012)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: PS Linguistics: Intermediate

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Correspondence - now and then (Proseminar)

E-mail is considered the most widely used cyber-medium in the 21st century. But before people performed long-distance exchanges via the Internet, the letter was the preferred choice for a variety of communicative purposes. Looking at correspondence throughout the centuries, we can see that the letter does not only provide information about its writer but also about the different conventions with regards to, for example, politeness, textual organisation or the linguistic expression of authority and solidarity. In the course of the seminar we will acquire a set of tools, which can be applied to investigate the language of private letters, as well as business and political correspondence. Eventually, we will complement our findings with guidelines published in letter-writing manuals.

Narrative Analysis (Proseminar)

In this seminar, we explore what systematic attention to language can reveal about stories themselves, their tellers, and those to whom they are addressed. To this end, we will analyse a range of written, spoken, literary and non-literary narratives, in film, radio, television, the Internet as well as classic prose and plays. Topics include the stylistic characterisation of protagonists, the on-line negotiation and co-telling of stories in multi-party conversations, the quantitative analysis of key words, plot structure, time manipulations, point of view, etc. We will also take an in-depth look at oral narratives, the purposes and use of personal stories in political speeches, storytelling in the news as well as children's stories.

PS Foreign Accent (Proseminar)

Foreign accent is an unavoidable problem for all adult learners - or is it? In any case there certainly are big individual differences between speakers. A lot of factors are responsible for why someone may be better than someone else, and this class will cover them all: age/neural organization, motivation, experience, input, personality, learning styles, memory etc. The class will also introduce different forms (segmental and prosodic) and models of foreign accent that may predict problems and errors and allow us to improve or perhaps even sound native (sometimes ...). Finally, this seminar will also describe different methods of instruction and discuss the perception of foreign accent in society.

PS History of English (Proseminar)

In this class we will trace back the roots of the English language starting with its genealogical origins as an Indo-European and Germanic language, and then describe its development through the major periods of Old, Middle and Early Modern English up to Modern Day English. All the major linguistic levels such as phonetics/phonology, morphology, syntax and lexicon will be investigated by means of the basic methods and principles of Historical Linguistics, but also by analyzing original texts. We will also take into consideration which external influences (e.g. Viking invasions, Norman conquest) both contributed to and caused the specific changes the English language underwent.

PS Multilingualism (Proseminar)

Multilingualism is a rampant phenomenon in today's world of globalization and the internet. Given the pervasiveness of multilingualism, this course will touch upon many aspects of Applied Linguistics, from the more political implications of multilingual societies down to psychosocial core features of bilingualism. This wide perspective will enable participants to develop their interests in more detail in a term paper.

PS Phonological Theory (Proseminar)

This seminar starts by describing the basic ideas of Generative Phonology and then extends the analysis to a thorough examination of the relationship between phonological rules and representations by looking at various phonological processes in the languages of the world. This will allow us to discover specific phenomena (e.g. rule ordering, absolute neutralization etc.) that will provide us with insight into the general principles of phonological

organization. The seminar also covers the representation of phonemes in the form of feature trees and connects phonological with morphological processes via Lexical Phonology.

PS Sociolinguistics (Proseminar)

In this course, we will focus on the relationship of interdependence between language and the persons who use it; more specifically, we will explore how different social factors such as age, gender, ethnicity and social networks constrain language use, and how language contributes to the construal of identity. To develop a better understanding of Sociolinguistics as a field of study, we will look at classical and more recent sociolinguistic studies, and get some hand-on experience in sociolinguistic analysis in various exercises and mini projects.

Spoken English (Proseminar)

Spoken English is situated in a very different environment from written language and this accounts for many differences between spoken and written English. Spontaneous speaking for example leads to dysfluency features (e.g. hesitation, false starts), the presence of contextual information may cause the use of vague language, and interaction involves the need for a turn-taking system. We will describe such features in more detail as well as the grammar of speech, which differs in various instances from written English (e.g. a more ?loose? sentence structure), and spoken lexical preferences (which often have to do with informality). Our treatment will be based on authentic text and sound material drawn from various corpora.

The Pragmatics of Fiction (Proseminar)

This seminar is concerned with the various ways authors, directors, creators of fiction deliberately employ language to serve various communicative (narrative) functions. We will cover different topics, ranging from the participations structure in fiction (authors, scriptwriters, characters and audiences), character construction in fiction, the role of dialogue in fiction, multilingualism in fiction, subtitling and dubbing in telecinematic texts, swearing and taboo language, (im-)politeness in telecinematic texts as well as language and emotion.

Topic & Discourse (Proseminar)

The notion of coherence is traditionally seen as essential for meaningful communication. One important aspect in the description of coherence is that of topical coherence, i.e. the shared understanding of the communicating parties as to what it is they are talking about. In this seminar, we will take a closer look at the notion of discourse topic (as a discourse analytic notion distinct from sentence topics) and ways in which such topics develop in discourse, i.e. how various topics can be established, shifted, temporarily suspended, closed etc. In doing so, we will particularly focus on differences, both in descriptive terms as well as with regard to observable linguistic patterns/strategies, across different genres and (traditional and new) media, e.g. types of monologic written discourse, spontaneous face-to-face conversations, (text-based) discourse in the New Media.

Prüfung

Linguistics: Intermediate (PS, 6 LP) ASWA

Modulprüfung, (Hausarbeit oder Portfolio oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Prüfung

Linguistics: Intermediate (PS, 6 LP) ESW

Modulprüfung, (Hausarbeit oder Portfolio oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Modul SZE-0106 (= GsHsE 130 SP): Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch)		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche <ul style="list-style-type: none"> • Effective Writing 1 • Übersetzung Englisch-Deutsch 1 • Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen, sowie Fähigkeit zur kontrastierenden Analyse englischer Textstrukturen im Vergleich zu den muttersprachlichen (Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Sprachpraxis Englisch des jeweiligen Studiengangs		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Effective Writing 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Writing 1 / Gruppe A (Übung) Effective Writing 1 / Gruppe B (Übung) Effective Writing 1 / Gruppe D (Übung) Effective Writing 1 / Gruppe E (Übung)		
Modulteil: Übersetzung Englisch-Deutsch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Übersetzung Englisch-Deutsch 1 / Gruppe A (Übung) Übersetzung Englisch-Deutsch 1 / Gruppe B (Übung)		

Übersetzung Englisch-Deutsch 1 / Gruppe C (Übung)

Übersetzung Englisch-Deutsch 1 / Gruppe D (Übung)

Modulteil: Grammar 2 oder Integrated Language Skills

Lehrformen: Übung

Sprache: Englisch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grammar 2 (Übung)

Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe A (Übung)

Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe B (Übung)

Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 2 (LPO 2008) (eMag) (Übung)

Prüfung

Aufbaustufe Sprachpraxis Englisch (9 LP)

Klausur, Modulgesamtprüfung

Modul SZE-0107 (= GsHsE 230 SP): Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (6 LP) (= Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis SoSe16) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen <ul style="list-style-type: none"> • Effective Writing 2 • Übersetzung Englisch-Deutsch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; verfeinerte fremdsprachliche <i>language awareness</i> (Zielniveau C1+ GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Sprachpraxis Englisch des jeweiligen Studiengangs		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Modulteil: Effective Writing 2 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Writing 2 / Gruppe A (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe B (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe C (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe D (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe E (Übung)
Modulteil: Übersetzung Englisch-Deutsch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Übersetzung Englisch-Deutsch 2 / Gruppe A (Übung) Übersetzung Englisch-Deutsch 2 / Gruppe B (Übung) Übersetzung Englisch-Deutsch 2 / Gruppe C (Übung)

Übersetzung Englisch-Deutsch 2 / Gruppe D (Übung)

Prüfung

Vertiefungsstufe Sprachpraxis Englisch (6 LP)

Klausur, Modulgesamtprüfung